

## Ferme Ecole BAYTI

### Présentation de la ferme-école de Bayti

Lancée en 2005, l'idée d'une ferme-école fait suite à une réflexion menée sur les réponses possibles aux besoins d'un certain nombre d'adolescents et de jeunes en situation très difficile, âgés entre 15 et 18 ans. Il s'agissait d'élaborer une alternative de réinsertion sociale et professionnelle à travers le travail de la terre. La Ferme-école est située à douar Ouled Marouane dans la région de Mnasra (Sidi Allal Tazi) à 60 km de la ville de Kénitra. Elle s'étend sur une superficie de 11 hectares dont 9 sont cultivés.

À travers ce projet, Bayti souhaite donner à des jeunes en difficulté les moyens nécessaires d'être des citoyens responsables et respectueux de leur environnement en favorisant l'épanouissement de leur personnalité et le développement de leurs aptitudes mentales et physiques. Des modules de formation professionnelle adaptés aux jeunes sont développés avec des partenaires techniques (INRA) et après deux ans, la formation est parachevée auprès de l'un des instituts de formation technique reconnus par le Ministère de l'Agriculture et validée par un certificat. La formation professionnelle est renforcée par les activités génératrices de revenus servant d'une part de support pédagogique permettant une formation pratique participative et d'autre contribuant à l'autosuffisance financière du projet.

Au Maroc, environ 13,7 % de la population vit sous le seuil de pauvreté, dont 1,5 à 2 millions d'enfants. Depuis 1995, l'association Bayti œuvre au profit des enfants en grande difficulté (situation de rue, victimes de violence, exploitation économique ou sexuelle, migrants mineurs non-accompagnés etc.). Ses missions principales sont la prévention contre l'exclusion, la violence et l'exploitation. La protection physique, psychologique, juridique et sociale, la réhabilitation psychosociale, la réinsertion scolaire et familiale, la formation et insertion professionnelle des jeunes et la promotion des Droits de l'Enfant.

### Aperçu des activités génératrices de revenus au sein de la ferme-école :

Élevage	Superficie de 0.4 ha, étable de 120 m <sup>2</sup> , appareil de traite, frigo de 500 l et 10 génisses
Cultures fourragères et céréalières	Superficie de 3,6 ha blé tendre, blé dur, orge, paille, luzerne et sorgho, maïs

Clémentines	Superficie de 5 ha Environ 3000 plants de 3 variétés différentes
Apiculture	30 ruches

### Plan de la ferme école Bayti



### Projet d'énergie renouvelable de la ferme école

Afin de parfaire le profil de durabilité de la ferme-école, l'équipe de projet a mis en place en collaboration avec le Projet DKTi de la GIZ au Maroc, un réseau démonstratif de production électrique autonome par énergies renouvelables. Les factures d'électricité étant également très élevées du fait du pompage pour l'irrigation, cela a permis également de soulager la comptabilité de la ferme-école (plus de 5000 DH par mois de facture). Le projet est composé des installations suivantes :



- Une pompe reliée à une installation photovoltaïque (panneaux solaires) pour le puits
- Un forage pour l'irrigation de la ferme
- Deux chauffe-eau solaires pour l'internat des jeunes

### Appui de la GIZ pour ce projet

- Réalisation d'un audit énergétique de la ferme école
  - Identification des actions d'améliorations de la Consommation Energétique
  - Elaboration d'un plan d'amélioration

- Accompagnement vers la réalisation du plan d'amélioration déterminé avec Bayti
- Réalisation d'un forage de 65 m
- Réfection de l'ancien système hors-service par l'installation de deux chauffe-eau solaire (CES) thermosiphon de 300 L chacun
  - Economie d'énergie : environ 8 000 kWh/an
  - Economie financière : environ 7 950 Dh/an
- Installation d'un générateur photovoltaïque de 15kWc et d'une pompe immergée de 11kW
  - Economie d'énergie : 14 815 kWh/an
  - Émissions de CO2 évités : 11,4 Tonnes de CO2/an
  - Économies sur la facture d'électricité : 14 733 Dh/an (soit 30 % de la facture annuelle).
- Impacts indirects du projet :
  - Augmentation de la productivité agricole (mise en adéquation des besoins en eau des cultures avec la disponibilité de l'eau).
  - Augmentation de la disponibilité de l'eau potable pour le foyer et l'étable.
  - Diversification de l'activité agricole : plantation de luzerne et de fraises et de cultures biologiques.